



Klasse: _____ **Schülerzahl:** _____ **Fach:** _____

Thema: _____ **Schule:** _____

Ort: _____ **Datum/Uhrzeit:** _____

Studierende(r): _____ **Betreuungslehrer:** _____

1 Klassenführung	+/-/0	Anmerkungen
<input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft sorgt für ein hohes Maß an tatsächlicher Lernzeit (Pünktlichkeit, kein Leerlauf).		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft reagiert trotz klarer Planung des Unterrichts schüler- und situationsgemäß flexibel .		
2 Unterrichtsklima		
<input checked="" type="checkbox"/> Der Umgangston der Lehrkraft ist freundlich und wertschätzend.		
3 Motivierung		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft bezieht den Erfahrungshorizont der Schüler und/oder Schülerinteressen in den UR ein.		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft macht den Schülern die Bedeutung/den Sinn von Unterrichtsinhalten bewusst.		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Aufgabenstellungen sind abwechslungsreich und anschaulich (hoher Aufforderungscharakter).		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft verstärkt individuelle Lernfortschritte/Verhaltensweisen durch Lob und Ermutigung.		
4 Strukturiertheit		
<input checked="" type="checkbox"/> Der Unterricht knüpft an bisher Gelerntes an.		
<input checked="" type="checkbox"/> Informationen werden klar strukturiert präsentiert.		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft drückt sich gut verständlich aus.		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Artikulation des UR ist klar erkennbar, die Unterrichtsphasen sind sinnvoll strukturiert		
<input checked="" type="checkbox"/> Fachsprache wird angemessen verwendet.		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Aufgabenstellungen sind so präzise formuliert, dass den Schülern klar ist, was sie tun sollen.		
<input checked="" type="checkbox"/> Das Unterrichtstempo ist angemessen.		
5 Medieneinsatz (Tafel, Beamer, Overhead ...)		
<input checked="" type="checkbox"/> Erarbeitete Lernergebnisse werden festgehalten		
<input checked="" type="checkbox"/> Das Tafelbild/Folie/Arbeitsblatt ist sinnvoll gegliedert		
<input checked="" type="checkbox"/> Medieneinsatz abwechslungsreich am didakt. Ort		



6 Zielorientierung	+/-/0	Anmerkungen
<input checked="" type="checkbox"/> Der Unterricht baut zusammenhängendes Wissen auf.		
<input checked="" type="checkbox"/> Der Unterricht setzt die Lernziele des Lehrplans um.		
7 Individuelle Unterstützung		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft gibt Hilfestellung , wenn Schüler etwas nicht verstehen oder nicht können.		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft achtet nicht nur auf Leistungsergebnisse, sondern auch auf Lernerfolge und Lernschwierigkeiten .		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Lehrkraft stellt unterschiedliche Aufgaben je nach Können der Schüler (Differenzierung).		
<input checked="" type="checkbox"/> Fehler der Schüler werden konstruktiv für das Lernen genutzt .		
8 Selbstständiges/Soziales Lernen		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Schüler dürfen sich selbsttätig Inhalte erschließen.		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Schüler haben Gelegenheit, personale und/oder soziale Kompetenzen zu erwerben bzw. zu erproben.		
9 Variabilität der Unterrichtsformen		
<input checked="" type="checkbox"/> Verschiedene methodische Vorgehensweisen (z. B. direkte Instruktion, Projektarbeit, Gruppen-/Partnerarbeit) kommen zum Einsatz.		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Unterrichtsmethoden werden den angestrebten Zielen und Inhalten entsprechend variiert .		
<input checked="" type="checkbox"/> In Phasen kooperativen Lernens können die Schüler voneinander lernen und/oder die Arbeit im Team üben.		
10 Lernerfolgssicherung		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Aufgaben haben ein angemessenes Anforderungsniveau (keine Über-/Unterforderung).		
<input checked="" type="checkbox"/> Der Unterricht enthält Phasen des Wiederholens und Übens .		
<input checked="" type="checkbox"/> Das Erreichen der Lernziele wird überprüft.		
<input checked="" type="checkbox"/> Die Hausaufgaben sind eine sinnvolle Ergänzung des Unterrichts, sie werden kontrolliert/besprochen .		
11 Sonstiges/Bemerkungen		